Fecha:	**01 de septiembre de 2022**
Proceso:	**Estrategias pedagógicas planeadas y ejecutadas en el período de agosto de 2022, teniendo en cuenta las actividades rectoras: Juego, Arte, Literatura y Exploración del Medio.**

El siguiente informe se realiza para describir las acciones realizadas por los equipos de cada unidad, en la gestión de actividades pedagógicas para los niños, niñas y mujeres gestantes, relacionado con el contrato 0292-2022, en el municipio de Calamar:

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

CDI MI NUEVA ILUSIÓN. MUNICIPIO CALAMAR

De acuerdo con el proyecto pedagógico se ejecutó el proyecto de aula del mes, *Jugando, explorando, construyendo y leyendo voy aprendiendo*, por el rescate de los juegos, bailes danzas y artes tradicionales, el cual permitió promover las tradiciones a través de actividades lúdico recreativas que fomenten el rescate de la pervivencia cultural. Este proyecto permitió que los niños y niñas puedan disfrutar, aprender, explorar y relacionarse con el mundo para comprenderlo y construirlo, además cimentar nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas.

- Semana 1: Juegos tradicionales y lactancia materna, promoviendo el juego y la conmemoración de la lactancia materna.
- Semana 2: Rondas tradicionales, identificando las diferentes rondas tradicionales del ayer y hoy a través de actividades lúdicas recreativas.
- Semana 3: Lúdica en primera infancia, realizando actividades lúdicas para el desarrollo de destrezas y potenciar las nociones básicas del pensamiento en los niños y niñas.
- Semana 4: El arte de mis abuelos, que permitió contribuir en el desarrollo de la creatividad, sensibilidad y capacidad expresiva de los niños y niñas a través de actividades que fomenten el arte de los abuelos.
- Semana 5: historias y leyendas de mi pueblo, fomentando la pervivencia cultural a través de actividades que nos enseñen las historias y leyendas del territorio.

Actividades trasversales: SEMANA MUNDIAL DE LA LACTANCIA MATERNA
Durante esta jornada se desarrollaron acciones tales como: Estrategias en Lactancia Materna y Alimentación Complementaria, a través de video; beneficios entre la lactancia materna y biberón a través de plantón; mesa redonda con los niños y niñas, para hablar sobre la importancia de nutrir al bebé, en sus primeros meses, con leche materna, los beneficios y ventajas de la misma; los niños y niñas tuvieron la visita de varias madres lactantes con bebés y observaron en vivo y en directo el amamantamiento, los usuarios y las agentes, podían hacer preguntas a las mamás; lactancia materna y su relación con el Derecho Humano a la Alimentación con una obra de teatro sobre la responsabilidad y compromiso compartido entre la familia y la sociedad y un STAN de Lactancia Materna "*Impulsemos la lactancia materna apoyando y educando*".

En la Jornada pedagógica se reflexionó sobre los siguientes temas:

- Importancia de la planeación y proyectos de aula, construcción del proyecto pedagógico y ambientes enriquecidos
- Seguimiento al desarrollo infantil
- Importancia de la caracterización de las familias
- Pacto de convivencia plan de atención interinstitucional
- Rutas de acción

CDI CAMINOS DE SUEÑO. CORREGIMIENTO YUCAL

En el CDI se trabajaron diversas temáticas, teniendo en cuenta la coyuntura y las necesidades de los niños y niñas, para conocer su contexto, disfrutar, explorar y fortalecer su desarrollo integral.

- Semana 1: Símbolos patrios, con el objetivo de familiarizar a los niños y niñas del CDI con la historia y símbolos de la nación: bandera e himno, señalar sus características y los lugares donde siempre se encuentran la bandera y donde se canta el himno.
- Semana 2: Cuentos infantiles, con el objetivo de desarrollar el lenguaje oral, la imaginación y la creatividad a través de la narración de los cuentos, afianzar valores morales de comportamiento y convivencia.
- Semana 3: Rondas infantiles, con el objetivo de promover el aprendizaje por medio de las rondas infantiles, fortalecer destrezas, habilidades, valores y actitudes necesarios para el desarrollo integral de niños y niñas.
- Semana 5: Festival de la cometa, con el objetivo de fortalecer lazos afectivos en la familia por medio de la elaboración de cometas y a su vez, promover la creatividad y permitir el disfrute y el goce del juego en los niños y niñas.

Para la Jornada pedagógica se hizo reflexión sobre los temas:

- Bienestar y clima laboral
- Ruta de atención integral
- Garantía de derechos y socialización de la minuta patrón.

DIMF CONSTRUYENDO FAMILIAS FELICES. MUNICIPIO CALAMAR

En el DIMF de Calamar se desarrollaron las siguientes actividades relacionadas con la priorización de prácticas, el desarrollo de articulaciones y condiciones contractuales.

Semana 1:
Practica 4. Promover la construcción de normas y límites:
Pacto de Convivencia, para fortalecer los compromisos establecidos en el pacto de convivencia construido a principio de año. Se realizaron actividades lúdicas y educativas con las que se explicó a las familias que era un pacto de convivencia, su importante y como seguir fortaleciendo los compromisos en la UDS, luego se formaron grupo en los cuales cada uno de estos grupos debían escribir una norma o acuerdo que debe estar en el pacto y socializarlo con todo el grupo.

La primera infancia y su importancia en el desarrollo del ciclo de vida, para socializar los conceptos de primera infancia, para entender su importancia y como a través de estos programas se garantizan los derechos de los niños y niñas menores de 5 años. Se realizo de forma lúdica utilizó como material de

apoyo videos educativos sobre las temáticas a tratar a los padres de familias, luego se dio una actividad de cambio de saberes con los asistentes.

Semana 2:
Practica 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo: Lactancia materna, para brindar orientaciones sobre la importancia de la lactancia materna, vínculo afectivo desde el amamantamiento donde se fortalece la relación entre la madre y su bebe. Las familias reciben orientación con respecto a la importancia de la práctica de la lactancia materna, vínculo afectivo a través de un stand: apoyando y educando la lactancia materna, caja de vínculo afectivo, folletos informativos, además, mediante una charla educativa dirigida por funcionaria del (PIC) y a través del juego de la ruleta, participaron las usuarias respondiendo preguntas relacionadas con la lactancia materna si las respuestas eran afirmativas recibían un detalle.

Semana 3:
Practica 16.
Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños: Rutas de atención integral, socializando a los usuarios las diferentes rutas de atención integral y garantía de sus derechos. La actividad se hizo de forma lúdica utilizando como elementos de apoyo diapositivas ilustrativas que ayudaran a que la información se comprendiera mejor.

Practica 10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud: Promoción de la Salud Oral, sensibilizando a los padres de familia y/o cuidadores sobre los cuidados de salud oral. Mediante la articulación realizada con el Hospital Municipal y el PIC se realiza la jornada educativa y practica de salud oral, donde el odontólogo del ESE local brinda las orientaciones y la aplicación de flúor a niños y niñas mayores de 1 año.
Se hace entrega de kit de aseo bucal para el adecuado cepillado en casa.

Semana 4:
Practica 13. Proteger a la familia de plagas y vectores que representan un peligro para la salud: Acciones de cuidado y prevención en el hogar, formando a las familias en acciones de cuidado que puedan ayudar a disminuir los las plagas y vectores que se puedan generar por la temporada de lluvia y las aguas estancadas. Se realiza formación a las familias durante varios encuentros en los que se utilizan técnicas expositivas, uso de audiovisuales, y, por último, se realiza trabajo grupal para la construcción de cuentos relacionados con las temáticas presentadas.

Para la jornada pedagógica se reflexionó sobre el Desarrollo emocional de niños y niñas durante la primera infancia, para reconocer los procesos de desarrollo de los niños y niñas durante las etapas de la primera infancia por el equipo humano del DIMF con un taller teórico practico (incluye videos informativos, las descripciones de los conceptos principales y ejercicios prácticos)

DIMF JARDÍN DE BELEN 2. CORREGIMIENTO YUCAL

En el DIMF de Yucal, los temas desarrollados fueron los siguientes:

- Semana 1: Promoción de la lactancia materna, con el objetivo de promocionar la importancia de la lactancia materna, con el propósito de fortalecer valores afectivos, fiscos y socio- culturales.

- Semana 2: Símbolos patrios, con el objetivo de familiarizar a los niños y niñas del CDI con la historia y símbolos de la nación: bandera e himno, señalar sus características y los lugares donde siempre se encuentran la bandera y donde se canta el himno.
- Semana 3: Prevención de accidentes en el hogar a partir del reciclaje, con el objetivo de contribuir a la disminución de lesiones por accidentes en el hogar en las niñas y niños y demás miembros de la familia, a través de medidas preventiva y del uso del reciclaje.
- Semana 4: Festival de la cometa, con el objetivo de fortalecer lazos afectivos en la familia por medio de la elaboración de cometas y a su vez, promover la creatividad y permitir el disfrute y el goce del juego en los niños, niñas y mujeres gestantes.

Para la Jornada pedagógica se hizo reflexión sobre los temas:

- Bienestar y clima laboral
- Ruta de atención integral
- Garantía de derechos y socialización de la minuta patrón.

DIMF CIUDAD DE DIOS Y JARDÍN DE BELEN 3. CORREGIMIENTOS HATO VIEJO Y PROGRESO

En estos DIMF, los temas desarrollados fueron los siguientes:

- Semana 1: LACTANCIA MATERNA, promoviendo la lactancia cómo principal fuente de alimentación sana para los niños y niñas desde la gestación, implementado la postura o posición correcta al momento de amamantar a sus hijos e hijas con la finalidad de que tenga un desarrollo integral, a través de un conversatorio e intercambios de saberes, donde a través de los ejemplos cotidianos de buscaba mejorar las conductas frente a la temática a abordar.
- Semana 2: MI CASA LIBRE DE MALEZAS Y AGUAS ESTANCADAS, concientizando a las familias de los riesgos para mantener los alrededores de su vivienda limpio de maleza y aguas estancadas que generen peligros de salud, así garantizarles la familia un espacio saludable y agradable en donde los hijos e hijas disfruten de su entorno. todo esto a través de un conversatorio e intercambios de saberes, donde a través de los ejemplos cotidianos de buscaba mejorar las conductas frente a la temática a abordar.
- Semana 3: RIESGOS DE QUEMADURAS Y ELCTROCUCCION EN ÉL, para identificar los riesgos de quemadura o electrocución con la finalidad de minimizar accidentes dentro del hogar asegurándose que los niños y las niñas disfruten de un hogar con dependencias considerable que garanticen seguridad para los mismo mediante tics de prevención que busque bajar los peligros que puedan causar traumas o muerte. todo esto a través de un conversatorio e intercambios de saberes, donde a través de los ejemplos cotidianos de buscaba mejorar las conductas frente a la temática a abordar.
- Semana 4: PROMOCION DE LOS DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y MUJER GESTANTE, para la toma de iniciativa colectiva en los niños, niñas y mujer gestante para la promoción de los derechos de la Primera Infancia en su territorio, a través de estrategias pedagógicas que permitan la participación en el medio que lo rodean generando charlas y actividades lúdicas, educativas, que amplíe sus conocimientos previos y sea menos vulnerables a la hora de hacer valer sus derechos. todo esto a través de un conversatorio e intercambios de saberes, donde a través de los ejemplos cotidianos de buscaba mejorar las conductas frente a la temática a abordar.

Para el mes de agosto se desarrolló actividad de reflexión pedagógicas con el fin de brindar herramientas a los agentes educativos que le permitan fortalecer la estimulación a temprana edad y así promover el sano desarrollo desde la gestación.

DIMF MIS PRIMEROS PASO. CORREGIMIENTO BARRANCA VIEJA

En el DIMF, los temas desarrollados fueron los siguientes:

- Semana 1: PRACTICA 8- 8.1 Lactancia materna exclusiva, promoviendo la importancia de la lactancia materna exclusiva con el propósito de fortalecer vínculos afectivos y socio culturales, con un taller teórico-practico y dinámicas.
- Semana 2: PRACTICA 8-8.4 Lactancia materna y alimentación complementaria, generando espacios acogedores de enseñanza con las madres y familias usuarias sobre la importancia de brindar una alimentación complementaria saludable después del periodo de lactancia materna; con un taller teórico-practico y dinámicas.
- Semana 3: PRACTICA 8- 8.5 Alimentando sanamente al niño y niña Ofrecer a niños, niñas y mujer gestante una buena y sana alimentación en variedad y cantidades acordes a su desarrollo y periodo de gestación; con un taller teórico-practico y dinámicas.
- Semana 4: PRACTICA 12- 12.2 Cuidemos nuestro entorno, generando espacios educativos con las familias usuarias que permitan promover buenas prácticas al momento de almacenar los residuos sólidos para evitar contaminar el medio ambiente; con un taller teórico-practico y dinámicas.

Para la jornada pedagógica se reflexionó sobre el trabajo en equipo, brindando herramientas que permitan generar espacios agradables que favorezcan el trabajo en equipo y clima laboral.

DIMF JARDÍN DE BELEN 1. CORREGIMIENTO BARRANCA NUEVA

En el DIMF, los temas desarrollados fueron los siguientes:

- Semana 1: PRACTICA 8- 8.2 Lactancia materna exclusiva, generando conciencia sobre la importancia de brindar lactancia materna exclusiva hasta los primeros 6 meses de vida; con un taller teórico-practico y dinámicas.
- Semana 2: PRACTICA 8-8.3 Lactancia materna y alimentación complementaria, promoviendo en las familias, madres lactantes y cuidadores la importancia de brindar una sana alimentación complementaria a niños y niñas; con un taller teórico-practico y dinámicas.
- Semana 3: PRACTICA 8- 8.6 Preparación de alimentos con colores, olores, sabores y texturas diferentes, fomentando en las familias y cuidadores hábitos de alimentación saludable que les permita a los niños y niñas disfrutar al comer todo tipo de menú; con un taller teórico-practico y dinámicas.
- Semana 4: Practica 8- 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y niños, generando conciencia en las familias sobre la importancia de brindar acompañamiento a los niños y niñas durante los momentos claves de su alimentación teniendo en cuenta su desarrollo físico; con un taller teórico-practico y dinámica de juego de roles.

Para la jornada pedagógica se reflexionó sobre el trabajo en equipo, brindando herramientas que permitan generar espacios agradables que favorezcan el trabajo en equipo y clima laboral.